ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ජපන්
ஜப்பான்
Japanese

12.12.2019 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

වැදගත් : පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** පිළිතුරු සපයන්න.

முக்கியம் : கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் **இவ்வினாத்தாளிலேயே** விடை எழுதுக.

Note : Answer **five** questions only **on this question paper itself,** as instructed below.

※ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න **7** කින් සහ පිටු **19** කින් සමන්විත වේ.
※ இவ்வினாத்தாள் **7** வினாக்களை **19** பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
※ This question paper has **7** questions and consists of **19** pages.

※ ප්‍රශ්න අංක **1** හා **2** අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න **තුනකට** පිළිතුරු සපයන්න.
※ **1** ஆம், **2** ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானவையாகும். மேலும் வேறு **மூன்று** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
※ Question Number **1** and **2** are compulsory. Answer **three** other questions more.

※ එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **20** බැගින් හිමි වේ.
※ ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் **20** புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
※ Each question carries **20** marks.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. ....

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Supervised by	

[දෙවැනි පිටුව බලන්න/பக். 2 ஐப் பார்க்க/See page two

1. (A) පහත දෙබස් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் உரையாடல்களைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues.

したの　かいわに　あっている　こたえ・しつもんを　①、②、③から　えらびなさい。

(i) A：イスルさん、本を＿＿＿＿＿＿＿＿。
B：はい。

① よんでください　② いってください　③ きいてください

(ii) A：ニシャーさん、がっこうまで＿＿＿＿＿＿＿＿。
B：あるいて　行きます。

① どこへ　行きますか
② どうして　行きますか
③ どうやって　行きますか

(iii) A：＿＿＿＿＿＿＿＿。
B：おおさかが　いちばん　すきです。

① 日本の　だれが　いちばん　すきですか
② 日本の　なにが　いちばん　すきですか
③ 日本の　どこが　いちばん　すきですか

(iv) A：セヌディさん、ひとりっこですか。
B：いいえ、＿＿＿＿＿＿＿＿。

① わたしは　そぼが　います
② わたしは　ふたり　です
③ あねと　あにが　います

(v) A：せんせい、ほけんしつへ　行っても　いいですか。
B：はい、＿＿＿＿＿＿＿＿。

① だめですよ　② いいですよ　③ それはちょっと．．．

(vi) A：こはるちゃんは　どんな　ひとですか。
B：＿＿＿＿＿＿＿＿ひとです。

① まあまあ　② あかるい　③ せんせい

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 3 ஐப் பார்க்க/See page three

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index Number ....

(vii) A：にちようびに なにを しますか。
B：＿＿＿＿＿＿。

① まんがを よみます
② とうきょうに すんでいます
③ がっこうで 食べます

(viii) A：いっしょに えいがを みませんか。
B：＿＿＿＿＿＿。

① ありがとう ございます
② はい、みません
③ いいですね。みましょう

(ix) A：＿＿＿＿＿＿、アチニ です。どうぞよろしく。
B：どうぞよろしく。

① すみません ② ありがとうございます ③ はじめまして

(x) A：すうがくは なんようび ですか。
B：＿＿＿＿＿＿。

① 30日 です ② かようび です ③ あした です

(xi) A：しゅみは なんですか。
B：＿＿＿＿＿＿。

① がっこう です ② りょこう です ③ やすみ です

(xii) A：＿＿＿＿＿＿、いまなんじ ですか。
B：8じはん です。

① いらっしゃいませ ② ちょっと ③ すみません

(xiii) A：こはるちゃんが スリランカへ きます。
B：＿＿＿＿＿＿。
A：14日です。

① どうですか ② なんさいですか ③ いつですか

(xiv) A：＿＿＿＿＿＿。
B：じゃ、こんど いっしょに 食べましょう。

① てんぷらを食べましょう
② てんぷらを 食べましたか
③ てんぷらが 食べてみたいです

(A)	点

(B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
Underline the most appropriate answer for the question given below.

ただしい　こたえを　えらびなさい。

(i) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ක්‍රීඩාව හඳුන්වන නම කුමක් ද?
படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள விளையாட்டு என்ன பெயரால் அழைக்கப்படும்?
What is the name of the sport shown in the picture?

① からて　② じゅうどう　③ すもう　④ ボクシング

(ii) ලෝකයේ සුප්‍රසිද්ධ මෝටර්සයිකල් නිෂ්පාදනය කරන ජපන් සමාගම කුමක් ද?
உலகில் பிரசித்திபெற்ற மோட்டார் சைக்கிள்களை உற்பத்தி செய்யும் ஜப்பானிய நிறுவனம் எது?
What is the Japanese company which produces world famous motor cycles?

① ヤマハ　② トヨタ　③ ソニー　④ とうしば

(iii) සංගීතඥවරියක ලෙස සාර්ථක වන අයුරු නිරූපණය වන කතන්දරය ඇතුළත් කාටූන් චිත්‍රපටය කුමක් ද?
பெண் சங்கீதக் கலைஞராக வெற்றியடையும் விதத்தைச் சித்திரிக்கும் கதையை உள்ளடக்கிய கேலிச்சித்திரத் (cartoon) திரைப்படம் எது?
What is the animation film that shows the story on how one becomes successful as a female musician?

① Nodame Cantabile　② Dragon Ball
③ One Piece　④ Nana

(iv) ජපන් ජාතිකයින් යමක් උත්සවාකාරයෙන් සමරන අවස්ථාවල දී අනුභව කරන විශේෂ බත් වර්ගයේ අඩංගු වන්නේ පහත ඒවා අතුරෙන් කුමක් ද?
பின்வருவனவற்றுள் எது, ஜப்பானியர்கள் ஏதேனுமொரு நிகழ்வை விமரிசையாகக் கொண்டாடும் சந்தர்ப்பங்களில் உண்ணும் விசேட சோறு வகையில் அடங்கியிருக்கும்?
Out of the following what includes in the special kind of rice that the Japanese eat when they celebrate an event splendidly?

① みそ　② あずき　③ しょうゆ　④ さとう

(v) තන්ගොනොසෙක්කු උත්සවය පවත්වන්නේ කිනම් මාසයක ද?
தன்கொனொசெக்கு கொண்டாட்டம் எந்த மாதத்தில் நடைபெறும்?
In which month is the festival Tangonosekku celebrated?

① 1月　② 2月　③ 5月　④ 12月

(vi) වසාබි සමග ආහාරයට ගන්නා විශේෂ ආහාර වර්ගය කුමක් ද?
வசபி உடன் சேர்த்து உண்ணும் விசேட உணவு வகை எது?
What is the special food item which is eaten with Wasabi?

① ざるそば　② てんぷら　③ ちゃわんむし　④ みそしる

(B)	点

1. (　　) + (　　) =	点

[පස්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 5 ஐப் பார்க்க/See page five

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences.

ただしい　こたえを　えらびなさい。

(i) しょうらい べんごし＿＿＿＿＿＿なりたいです。

① に　② で　③ は

(ii) これ＿＿＿＿＿＿ください。

① は　② を　③ に

(iii) えいごは きょう＿＿＿＿＿＿なんじかんめ ですか。

① で　② を　③ の

(iv) レストランは ごご 6じ＿＿＿＿＿＿です。

① に　② へ　③ から

(v) イスルさんの お父さんは 55さいですね。わたしの 父＿＿＿＿＿＿ 55さいです。

① は　② と　③ も

(vi) 教室に ポスター＿＿＿＿＿＿とけい など が あります。

① も　② は　③ や

(vii) A：カスンさんは、なんじに おきますか。
B：5じに おきます。
A：5じ ですか。＿＿＿＿＿＿。

① はやいですね　② かわいいですね　③ たのしいですね

(viii) あした 日本りょうりを＿＿＿＿＿＿。

① 食べたことが あります
② 食べます
③ 食べました

(ix) おんがくは あまり＿＿＿＿＿＿。

① きらいです
② まだまだです
③ すきじゃありません

(x) マリーちゃんは、あさ がっこうへ 行きます。＿＿＿＿＿＿日本語を べんきょうします。

① それから　② それで　③ それじゃ

(A)	点

[හයවැනි පිටුව බලන්න/பக். 6 ஐப் பார்க்க/See page six

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳි **කන්ජි** අක්ෂර **හිරගනාවලින් ද හිරගනා** අක්ෂර **කන්ජිවලින් ද** ලියන්න. පිළිතුරු සඳහා දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் கோடிடப்பட்டுள்ள **கன்ஜி** எழுத்துக்களை **ஹிரகண** எழுத்துக்களிலும் **ஹிரகண** எழுத்துக்களை **கன்ஜி** எழுத்துக்களிலும் எழுதுக. விடையெழுதுவதற்குத் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.

Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** words and the **Hiragana** for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.

______のことばを　かんじ・ひらがなで　かきなさい。

(1) ①雪を 見たことが ありますか。

(2) ②ともだちと ケーキを ③つくります。

(3) ④来年から こうこうに ⑤入ります。

①	②	③	④	⑤

(B) 点

(C) පහත **කන්ජි** අක්ෂර **හිරගනාවලින් ද හිරගනා** අක්ෂර **කන්ජිවලින් ද** සපයා ඇති කොටු තුළ ලියන්න.

பின்வரும் **கன்ஜி** எழுத்துக்களை **ஹிரகண** எழுத்துக்களிலும் **ஹிரகண** எழுத்துக்களை **கன்ஜி** எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.

Write the following **Kanji** characters in **Hiragana** and **Hiragana** words in **Kanji** characters in the boxes provided.

つぎの　ことばを　かんじ・ひらがなで　かきなさい。

⑥ よみます　⑦ 電話　⑧ おかあさん　⑨ みず　⑩ 六百

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

(C) 点

2. (　　　) + (　　　) + (　　　) = 　　点

[හත්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 7 ஐப் பார்க்க/See page seven

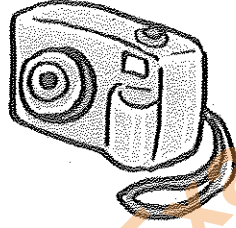
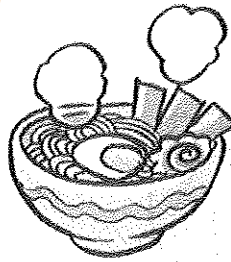
3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු **කතකනා** වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

பின்வரும் படங்களுக்குப் பொருத்தமான **கற்றகன** சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக.

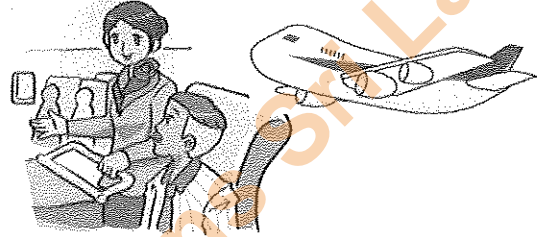
Write the appropriate **Katakana** words according to the pictures provided to fill in the blanks of the following sentences.

えを　みて　いちばん　ただしい　カタカナの　ことばを　かきなさい。

(i) わたしは ______________ と ______________ をします。

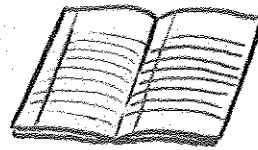
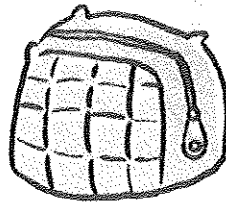
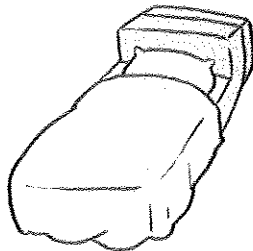
(ii) あした ______________ をかいます。

(iii) カスンくんは ______________ を 食べます。

(iv) あには ______________ です。

(v) まいにち ＿＿＿＿＿＿＿＿ を します。

(vi) ちちは ＿＿＿＿＿＿＿＿ です。ははは ＿＿＿＿＿＿＿＿ です。

(vii) ふゆみさんは ＿＿＿＿＿＿＿＿ にすんでいます。

(viii) かばんの なかに ＿＿＿＿＿＿＿＿ と ＿＿＿＿＿＿＿＿ が
あります。

(ix) わたしは ＿＿＿＿＿＿＿＿ が ほしいです。

(A)	点

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொற்களை ①, ②, ③, ④ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அவற்றின் கீழே கோடிடுக.

Underline the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences.

______に はいる もっとも てきとうな ことばを ①、②、③、④の なかから えらびなさい。

(i) A：どんな かもくが すきですか。　B：______が すきです。

① すもう　② はいゆう　③ いちば　④ れきし

(ii) わたしの しゅみは______です。

① しょくどう　② どくしょ　③ さかな　④ きょうだい

(iii) ______ レストランで ひるごはんを 食べます。

① きのう　② ちょっと　③ そして　④ いつも

(iv) ショッピングモールで______をしました。

① まんが　② やすみ　③ ボーリング　④ シーフード

(v) ゆかさん、おたんじょう日 おめでとう ございます。
______です。どうぞ。

① デザイナー　② インターネット　③ プレゼント　④ カフェ

(vi) A：こはるちゃん、けんどうが______ですね。
B：ありがとうございます。

① いい　② じょうず　③ きらい　④ あつい

(vii) まいしゅうの にちよう日、イスルさんは いちばへ バスで 行きます。
______タクシーで 行きます。

① それで　② そして　③ まだまだ　④ ときどき

(viii) ふゆみさんは しゃしんを______。

① あびます　② とります　③ なります　④ のみます

(B)	点

3. (　　　) + (　　　) = 　　　点

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් **සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் குறுகிய உரையாடல்களை **சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில்** மொழிபெயர்க்க.
Translate the following short dialogues into **Sinhala / Tamil / English.**

つぎの　かいわを　シンハラご・えいご・タミルごに　やくしなさい。

(i) A：ニシャーちゃんの へやに なにが ありますか。

____

B：つくえと ほんだなが あります。

____

(ii) A：すみません。おんがくしつは どこですか。

____

B：だいにこうしゃの いっかいです。

____

(iii) A：あした そぼと お寺へ 行きます。

____

B：お寺 ですか。わたしも 行きたいです。

____

(iv) A：こはるさんの いもうとさんは なんねんせい ですか。

____

B：しょうがく ５ねんせい です。

____

(v) A：なんじに ひるごはんを 食べますか。

____

B：ぼくは いつも １じに ひるごはんを 食べます。

____

(A)	点

[එකොළොස්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 11 ஐப் பார்க்க/See page eleven

(B) පහත දැක්වෙන දෙබස් **සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் உரையாடல்களை **சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில்** மொழிபெயர்க்க.
Translate the following dialogues into **Sinhala / Tamil / English.**

つぎの　かいわを　シンハラご・えいご・タミルごに　やくしなさい。

先生　：ゆかちゃん、たんじょう日はいつですか？

____

ゆか　：12 月 15 日です。

____

先生　：あ、きょうですね。おたんじょう日 おめでとうございます。

____

ゆか　：ありがとうございます。

____

先生　：いま なんさいですか。

____

ゆか　：18 さいです。

____

先生　：たんじょう日に なにを しますか。

____

ゆか　：ケーキを 食べます。そして、カラオケに 行きます。

____

先生　：いいですね。だれと 行きますか。

____

ゆか　：イスルさんの いもうとと 行きます。

____

(B)	点

4. (　　　) + (　　　) = 　　　点

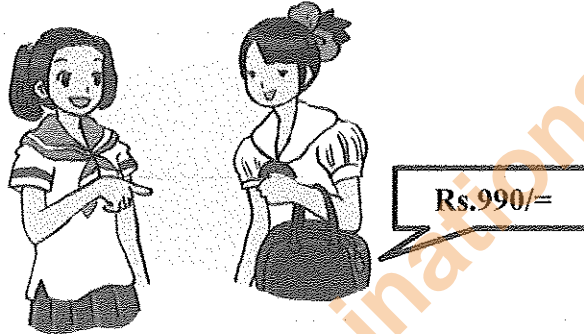
[දෙවොළොස්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 12 ஐப் பார்க்க/See page twelve

5. පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කර ගන්න.
பின்வரும் உரையாடல்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.
Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.
えを　みて　かいわを　かんせいしなさい。

(i) こはる：ふゆみちゃん、① ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

ふゆみ：ありがとうございます。

こはる：いくらですか。

ふゆみ：② ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(ii) イスル　：こはるちゃん、日よう日に なにを しますか。

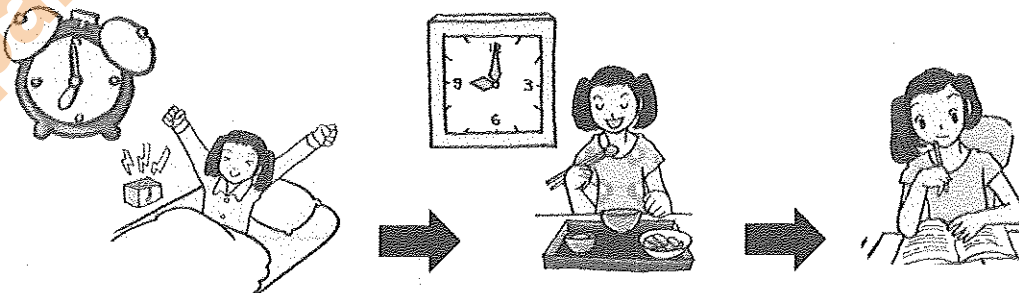
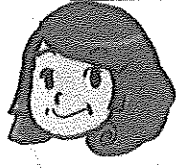
こはる　：③ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

9じに あさごはんを 食べます。

それから、④ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

イスル　：そうですか。

[දහතුන්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 13 ஐப் பார்க்க/See page thirteen

0003272

6. පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුර **ජපන්** භාෂාවෙන් සපයන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்கான விடைகளை **ஜப்பானிய** மொழியில் எழுதுக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.
Answer the following questions **in Japanese**. Use the given pictures to find answers.

えをみて、したの　しつもんに　にほんごで　こたえなさい。

(i) こはるちゃんの お父さんの たんじょう日は いつですか。

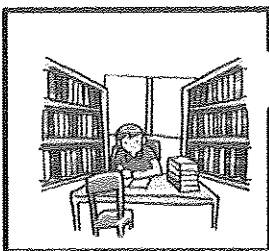
____。

(ii) やすみに だれと なにを しますか。

____。

(iii) A : せんせい、としょかんへ 行っても いいですか。

B : はい、____。

[පසුපිටුව බලන්න/பக். 15 ஐப் பார்க்க/See page fifteen

(iii) カスン：こはるちゃん、きのう⑤ ______________________________。

こはる：かいものに 行きました。

カスン：だれと 行きましたか。

こはる：⑥ ______________________________。

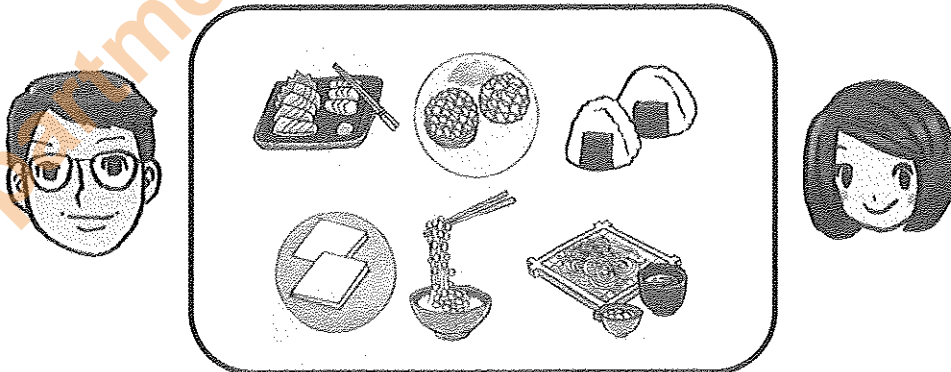
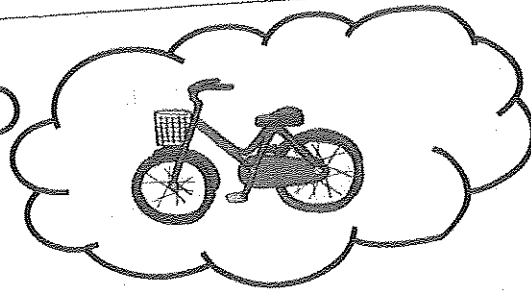
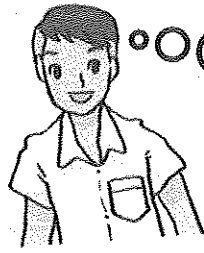
カスン：どうでしたか。

こはる：⑦ ______________________________。

(iv) ゆか　　：お父さん、⑧ ______________________________ 食べて
みたいですか。

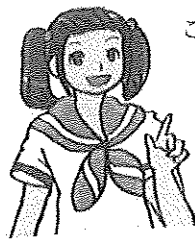
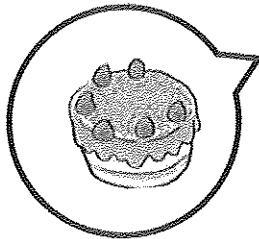
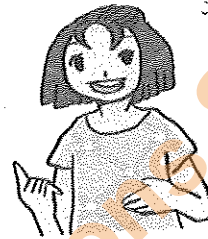
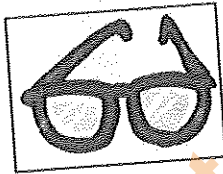
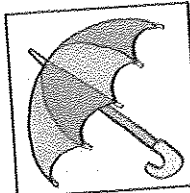
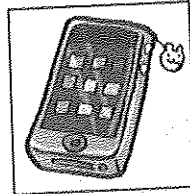
お父さん：わたしは イディアッパが 食べてみたいです。
ゆかちゃんも⑨ ______________________________。

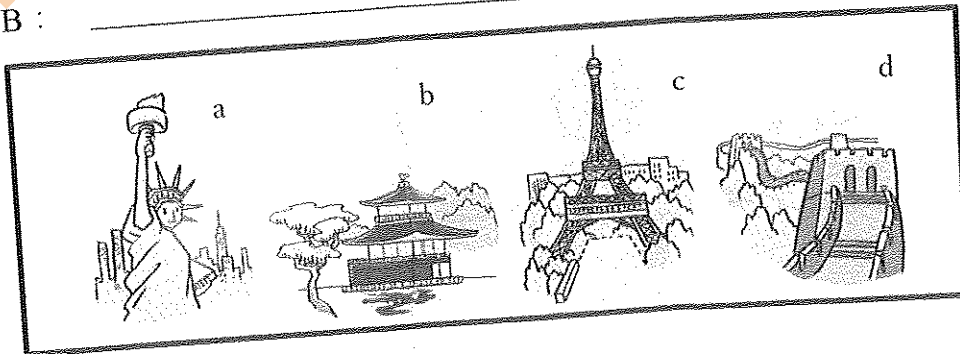
ゆか　　：いいえ、⑩ ______________________________。

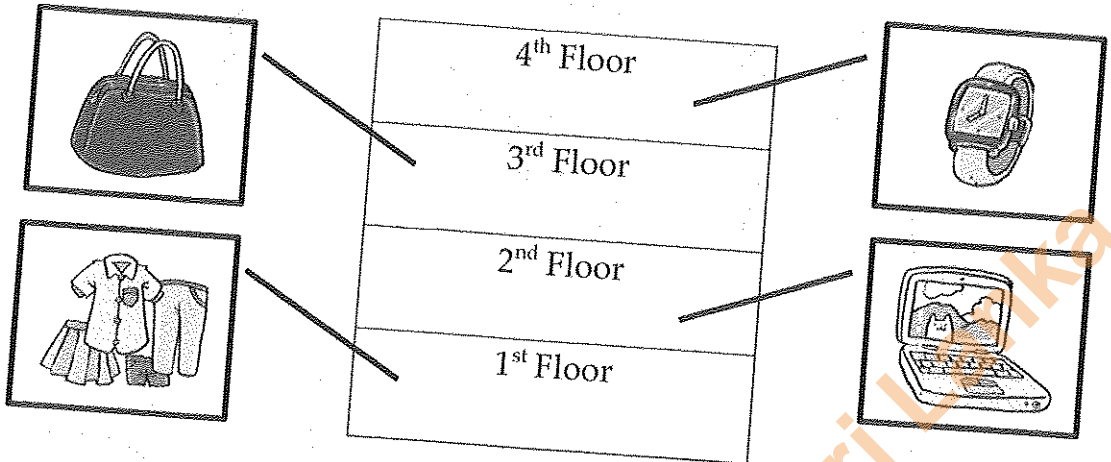
5.	点

(iv) カスンさんは なにが ほしいですか。

________________________________。

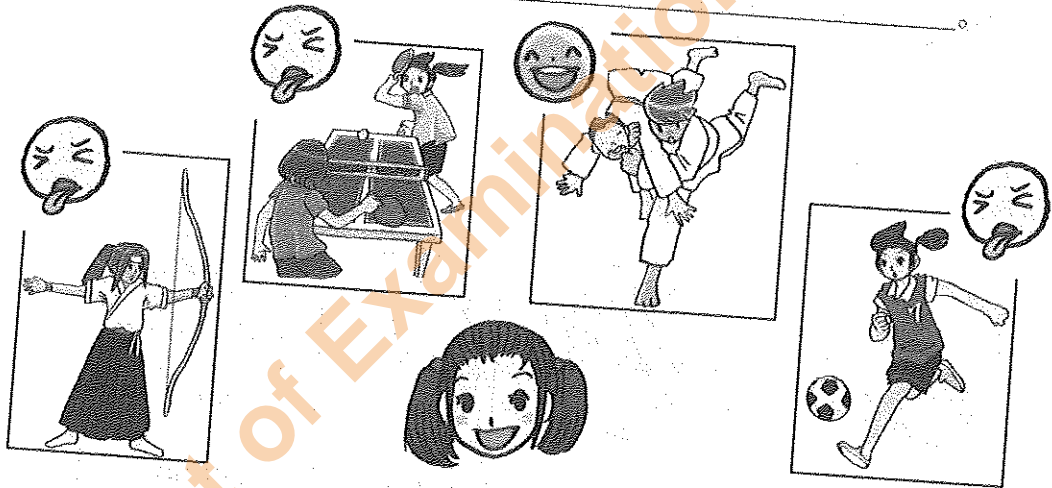
(v) こはる：日よう日に いっしょに ケーキを つくりませんか。
ニシャー：________________________________。

(vi) めがねは いくらですか。

________________________________。

(vii) A：日本の どこへ いちばん 行きたいですか。
B：________________________________。

[දහසයවැනි පිටුව බලන්න/பக். 16 ஐப் பார்க்க/See page sixteen

(viii) とけいうりばは なんがいですか。

____。

(ix) こはるちゃんは どんな スポーツが すきですか。

____。

(x) ニシャーさんの かぞくは なんにんですか。

____。

6.	点

7. (a) ජපන් ජාතිකයින් හා ශ්‍රී ලාංකිකයින් විශ්‍රාම දිවිය ගත කරන ආකාරය පිළිබඳව පහත කරුණු සසඳා **සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි** භාෂාවෙන් විස්තර කරන්න.

(1) ශ්‍රී ලාංකිකයින් කරන දෑ (2) ජපන් ජාතිකයින් කරන දෑ

(3) ඒවායෙහි සමානතා

ஜப்பானியர்களும் இலங்கையர்களும் ஓய்வுபெற்ற பின்னர் வாழ்நாளைக் களிக்கும் விதம் பற்றி பின்வரும் விடயங்களை ஒப்பிட்டு **சிங்கள / தமிழ் / ஆங்கில** மொழியில் விவரிக்குக.

(1) இலங்கையர்கள் செய்யும் விடயங்கள் (2) ஜப்பானியர்கள் செய்யும் விடயங்கள்

(3) அவற்றுக்கிடையிலான ஒத்த தன்மைகள்

Compare following information regarding the way Sri Lankans and Japanese people spend their retired life and explain in **Sinhala / Tamil / English**.

(1) What Sri Lankans do (2) What Japanese people do

(3) Similarities of them

にほんじんと　スリランカじんの　ていねんごの　すごしかたを　いかの　てんについて　くらべて　せつめいしなさい。

(1) スリランカじんが　すること (2) にほんじんが　すること

(3) にている　ところ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(a)	点

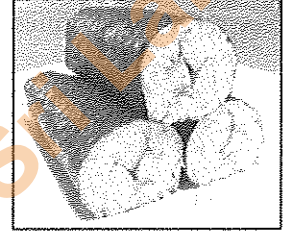
(b) පහත ප්‍රශ්න සඳහා **ජපන්** භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்கு **ஜப்பானிய** மொழியில் விடை எழுதுக.
Write answers for the following questions **in Japanese.**

ただしい　こたえを　にほんごで　かきなさい。

(i) විදේශ සබඳතා නොමැති යුගයේ ජපානයට පැමිණි ඇමරිකානු නෞකාව හඳුන්වන නම කුමක් ද?
வெளிநாட்டுத் தொடர்புகள் அற்ற காலத்தில் ஜப்பானுக்குப் பிரவேசித்த அமெரிக்கக் கப்பல் என்ன பெயரால் அழைக்கப்படுகிறது?
What is the name of the American ship which sailed to Japan during the era when there were no foreign relationships?

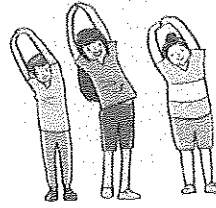
....

(ii) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ආහාර වර්ගය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள உணவு வகை என்ன பெயரால் அழைக்கப்படும்?
What is the name of the food given in the picture?

....

(iii) ජපන් ජාතිකයින් ග්‍රීෂ්ම කාලයේ ජපානය තුළ සංචාරය කිරීමට ප්‍රිය කරන ප්‍රදේශය කුමක් ද?
ஜப்பானியர்கள், கோடைக் காலத்தில் ஜப்பானில் சுற்றுலா செல்ல விரும்பும் பிரதேசம் எது?
What is the area that Japanese people love to travel during Summer?

....

(iv) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ ජපන් ජාතිකයින් බොහෝ දෙනෙක් යහපත් සෞඛ්‍යය තත්ත්වයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා සිදු කරන දෙයකි. එය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
ஜப்பானியர்களுள் அதிகமானோர் சிறந்த ஆரோக்கியத்தைப் பேணுவதற்காகச் செய்யும் ஒரு விடயம் படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது. அது எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?
Picture shows an activity done by most of Japanese people to maintain a better health condition. What is the name of it?

....

(v) තෝකියෝ නගරය පිහිටා ඇති ජපානයේ ප්‍රධාන ද්වීපය කුමක් ද?
டோக்கியோ நகரம் அமைந்துள்ள ஜப்பானின் பிரதான தீவு எது?
What is the main island where Tokyo is situated?

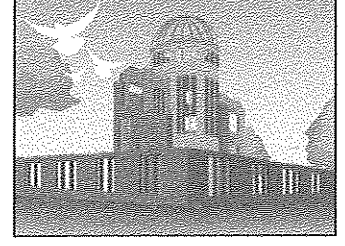
....

(vi) ජපානයේ වැඩි වශයෙන්ම භාවිත වන වාසගම කුමක් ද?
ஜப்பானில் பெருமளவில் பயன்படுத்தப்படும் குடும்பப் பெயர் என்ன?
What is the most used surname in Japan?

....

[දහනවවැනි පිටුව බලන්න/பக். 19 ஐப் பார்க்க/See page nineteen

(vii) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ගොඩනැගිල්ල පිහිටා තිබෙන්නේ ජපානයේ කුමන නගරයේ ද?
படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள கட்டடம் ஜப்பானின் எந்த நகரத்தில் அமைந்துள்ளது?
In which Japanese town is the building shown in the picture situated?

....

(viii) ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල නොමැති, එහෙත් ජපානයේ විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින පීඨයක් නම් කරන්න.
இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களில் காணப்படாததும் ஜப்பானியப் பல்கலைக்கழகங்களில் காணப்படுவதுமான பீடமொன்றைப் பெயரிடுக.
Name a faculty present in Japanese universities which does not exist in Sri Lankan universities?

....

(ix) ජපන් ආහාර අතුරෙන් විදේශිකයන් වඩාත්ම අකමැති ආහාර වර්ගය පහත රූපයෙන් දැක්වේ. එය කුමක්ද?
பின்வரும் உருவில், ஜப்பானிய உணவுகளில் வெளிநாட்டவர்கள் மிகவும் விரும்பாத உணவு வகை காட்டப்பட்டுள்ளது. அது என்ன?
The picture given below shows the food that foreigners dislike most among Japanese food. What is it?

....

(x) ජපානයේ ද්විතීයික හා උසස් පාසල් ශිෂ්‍යයින් දිනකට අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරතවන පැය ගණන කොපමණ ද?
ஜப்பானில் இடைநிலை, உயர் பாடசாலை மாணவர்கள் நாளொன்றில் எத்தனை மணித்தியாலங்கள் கல்வி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுகின்றனர்?
How many hours a day do secondary and high school students in Japan engage in studies?

....

(b)	点

7. ( ) + ( ) =	点

* * *